

## Банк данных по самообразованию учителей предметов математического цикла

| № | ФИО                       | Предмет                      | Квалификационная категория | Тема самообразования  | Участие в семинарах, конференциях и т.д.   | Наличие публикаций   | Наличие интернет-публикаций   | Наличие обобщённого опыта (уровень)  |
|---|---------------------------|------------------------------|----------------------------|---|--|--|---|--|
| 1 | Еременко Елена Васильевна | Математика Информатика и ИКТ | Высшая                     | Реализация системно-деятельностного подхода в математике средствами современных образовательных технологий      | 28.04.2016 семинар завучей на базе МБОУ «Бехтеевская СОШ», урок по теме «Моделирование как научный метод познания»         | Сборник «Учитель - учителю», ЕМО, выпуск №5, раздел «Методика преподавания Статья «Использование приёмов технологии мышления на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации системно – деятельностного подхода» | 11.10.2014 <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> урок по теме: «Квадратные уравнения» и урок по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» на сайте «Первое сентября», фестиваль «Открытый урок» | Муниципальный уровень «Формирование информационно-познавательной компетенции школьников на уроках информатики и ИКТ посредством решения задач практической направленности» |
| 2 | Карпенко Галина Петровна  | Математика                   | Высшая                     | Формирование навыков самостоятельной деятельности обучающихся путём реализации системно-деятельностного подхода | 25.12.2014 муниципальный семинар директоров урок по теме « Деление дробей»   |  | урок по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» на сайте «Первое сентября», фестиваль «Открытый урок»  | Самостоятельная работа на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся.  |
| 3 | Корзунова Раиса Ивановна  | Математика                   | Высшая                     | Формирование творческой личности через применение технологии  | 25.12.2014 муниципальный семинар директоров «Урок решения одной задачи по теме «Решение системы уравнений второй степени с | 2015г. Сборник «Учитель- учителю» Статья «Творческий подход к решению задач – путь к   | <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> 03.12.15 Урок «Квадратные уравнения»  | Муниципальный Формирование творческой личности через применение  |

|   |                          |                                |        |  |   |   |  |  |
|---|--------------------------|--------------------------------|--------|--|---|---|--|--|
|   |                          |                                |        | проблемного обучения на уроках математике  | двумя переменными»<br>18.08.2016<br>Августовская секция педагогических работников<br>Творческая мастерская<br>«Применение технологии проблемного обучения при решении нестандартных задач»  | исследовательской деятельности обучающихся»<br>2015г.<br>БелИРО, статья в сборнике серии ПНПО: диссеминация инновационного опыта по теме: «Применение эвристических методов решения творческих задач на уроках математики и внеклассной деятельности»<br>2016г. Сборник «Секреты мастерства», статья «Одарённые дети- будущее России»<br>2016 г. Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок- 2016» ( в печатном виде), Смоленск, Маджента», 2016 | 03.04.16<br>Тест по теме: «Декартовы координаты»<br>« Математика на практике . Загадки Пирамиды Хеопса» и др еще<br>22публикации | технологии проблемного обучения на уроках математике   |
| 4 | Куликова Ирина Сергеевна | Математика , Информатика и ИКТ | Высшая | Реализация системно-деятельностного подхода в математике средствами современных образовательных технологий | 18.08.2016<br>Августовская секция педагогических работников<br>Мастер- класс «Применение сетевых сервисов Web 2.0. Облако слов « на уроках математики»<br>30.11. 2016<br>Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и | Сборник матриалов Всероссийская научно- практическая конференция « Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении" 2016<br>Всероссийский журнал « Математика.  |  | Муниципальный Использование сетевых сервисов как средство активизации познавательной деятельности учащихся |

|   |                          |                           |        |  |  |   |  |  |
|---|--------------------------|---------------------------|--------|--|--|---|--|--|
|   |                          |                           |        |  | <p>мультимедийные средства в предметном обучении";<br/>24.11.2016<br/>Региональная научно-практическая конференция «Индивидуализация образовательной среды современной школы», «Информационная технология Web 2.0 или как развить мотивацию и познавательный интерес учащихся с помощью современных Интернет – технологий» - мастер-класс «Использование сетевых сервисов как средство активизации познавательной деятельности учащихся при организации дистанционного обучения посредством информационно – образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»</p> | <p>Всё для учителя» № 4 апрель 2016, статья «Применение сетевого сервиса Web 2/0/» Облако слов» на уроках математики» 2016г Региональный сборник « Учитель-учителю», выпуск 6 2016, материалв Всероссийской научно- практической конференции « Актуальное образование» статья « Использование сетевых сервисов Web 2.0 на уроках математики в условиях реализации системно-деятельностного подхода.</p> |  |  |
| 5 | Куликов Иван Григорьевич | Физика, информатика и ИКТ | Высшая | Реализация системно-деятельностного подхода в физике средствами современных образовательных технологий | <p>08.2016<br/>Августовская секция педагогических работников пед. мастерская « Активные формы проведения педсоветов»<br/>Мастер-класс<br/>28.04.2016 семинар завучей на базе МБОУ «Бехтеевская СОШ», практическое занятие по трёхмерному 3D-</p>   |   |  | Муниципальный Реализация системно-деятельностного подхода в физике средствами современных образовательных технологий |

|   |                                      |        |        |   |   |  |  |   |
|---|--------------------------------------|--------|--------|---|---|--|--|---|
|   |                                      |        |        |   | проектированию.   |  |  |   |
| 6 | Остапенко<br>Татьяна<br>Ивановна     | Физика | Высшая | Применение информационных технологий в урочной и внеурочной работе по физике как средство активизации познавательной деятельности обучающихся | 24.12.2014 семинар директоров, урок в 11 классе « Шкала электромагнитных колебаний»<br>Март 2016<br>Международная научно-практическая конференция»<br>Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»<br>сертификат участника | Сборник материалов 2 Международной научно-практической конференции образовательные ценности и обновление содержания образования»<br>сборник БелИРС «Учитель - учителю» ЕМО, выпуск №5<br>Статья «Системно-деятельностный подход при обучении химии и физике»<br>Статья «Коллективное творческое дело как способ выявления и поддержки одарённых детей»(совместно с старшей вожатой школы Рязановой Е.Н.)<br>СОГИУУ МБОУ ДПО межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одарённости проблемы, перспективы, развитие | <a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a><br>Интерактивный тест по теме «Импульс тела. Закон сохранения импульса», «Интерактивный тест по теме: « Работа. Энергия», тест по теме « Закон сохранения энергии. Мощность» | Муниципальный 2016<br>Применение информационных технологий в урочной и внеурочной работе по физике как средство активизации познавательной деятельности обучающихся |
| 7 | Пономарь<br>Наталья<br>Александровна | Физика | Первая | Использование инновационных технологий на уроках физики как средство формирования   |   |  |  | Муниципальный<br>Использование инновационных технологий для повышения качества знаний   |

|  |  |  |  |   |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|---|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  |  | ключевых<br>компетенций<br>личности<br>учащихся |  |  |  | учащихся на уроках<br>физики» |
|--|--|--|--|---|--|--|--|-------------------------------|