

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «30» августа 2013 года

Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»
Приказ № _____ от _____ 2013 года



Положение

о методической работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе в МБОУ «Бехтеевская СОШ» разработано на основе Федерального закона от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения об общеобразовательной школе, основных нормативных документов Министерства образования, в целях повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.2. Положение о методической работе в МБОУ «Бехтеевская СОШ» определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3. При наличии в МБОУ «Бехтеевская СОШ» более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов, создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство.

2.1. Цели и задачи методической работы в школе

2.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.2. Задачи методической работы в школе:

2.2.1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

2.2.2. Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.

2.2.3. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

2.2.4. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

2.2.5. Оказание методической помощи учителям.

2.2.6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.

2.2.7. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Организация методической работы в школе

3.1. Структура методической работы в школе:

методическое объединение учителей начальных классов,

методическое объединение учителей гуманитарного цикла,

методическое объединение учителей образовательной области «Искусство»,

методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,

методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, технологии,

методическое объединение учителей физики, математики, информатики и ИКТ,

методическое объединение классных руководителей.

3.2. Формы проведения работы методических объединений: не менее 4-х заседаний в год, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, конкурсов и других методических мероприятий в школе.

4. Участники методической работы школы

4.1. Основными участниками методической работы школы являются: учителя, классные руководители, воспитатели, специалисты школьной службы сопровождения, руководители методических объединений, администрация школы.

5. Компетенция участников методической работы школы

5.1. Педагоги школы:

участвуют в работе методических объединений, методической работе школы, образовательного округа, района;

обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;

участвуют в выборах руководителей методического объединения;

разрабатывают методические программы, технологии, приёмы и способы работы с учащимися;

работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на методическом объединении и допущены к использованию решением педагогического совета школы);

5.2. Руководители методических объединений:

обеспечивают эффективную работу участников методических объединений, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

готовят методические рекомендации для педагогов школы;

анализируют деятельность методических объединений, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;

организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.3. Администрация школы:

разрабатывает вместе с участниками методических объединений задания и методические материалы;

определяет порядок работы всех форм методической работы;

координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;

контролирует эффективность деятельности методических объединений;

проводит аналитические исследования деятельности методических объединений;

рекомендует на основе экспертной оценки руководителей методических объединений.

6. Обязанности участников методической работы

6.1. Педагоги школы обязаны:

проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

систематически посещать заседания методических объединений;

анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;

оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

6.2. Руководители методических объединений обязаны:

стимулировать самообразование педагогов;

организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых;

разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников методических объединений;

анализировать деятельность работы методических объединений;

проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
обобщать опыт работы педагогов школы.

6.3. Администрация обязана:

создавать благоприятные условия для работы методических объединений, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений;
содействовать пополнению учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений.

7. Документация

7.1. Методическая работа в учреждении оформляется документально в форме:
протоколов заседаний методических советов;
планов работы методических объединений; проблемных групп, лаборатории «мастер-класса»;
конспектов и разработок методических мероприятий школы;
материалов, отражающих деятельность учителя, методических объединений по анализу и самоанализу педагогической деятельности;
рефератов, текстов докладов, сообщений;
разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
обобщённых материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
информации с районных методических семинаров;
дипломов, наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, учащихся, методических объединений;
аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся (с графиками и диаграммами).

7.3. Документально оформленная методическая работа МБОУ «Бехтеевская СОШ» заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов школы.