

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от «29» августа 2014 года

Утверждено
Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»
А.В. Карайтенец
Приказ № 44 от «01» сентября 2014 года

**Положение
об индивидуальном учебном плане
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (далее Школа) разработано в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий

освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4.ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования

1.5.ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до внесения изменений и принятия нового.

2.Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2.Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.3.ИУП проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

- учащихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно - урочной системе;

- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

- учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования.

2.4.Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании и рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и заявления родителей (законных представителей)

2.5.Основными принципами ИУП в Школе являются:

дифференциация;

вариативность;

индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1.ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2.Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3.ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4.ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий учащихся, указанных в п.2.5.

3.5.Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе (или) приказ о переводе на обучение на дому, издаваемые не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6.Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного стандартом.

3.7.Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.8.Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей

(дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

3.9.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.9.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по окончании учебного периода.

3.9.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя Школы, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

соответствовать направленности (профилю) образования Школы;

требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;

специфике и традициям образовательной организации;

запросам участников образовательных отношений.

4.2. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

4.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

4.2.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными

представителями).

4.3. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (ФГОС и ФКГОС):

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.3.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

4.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;

иностраные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык»;

общественные науки, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание»;

математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика» (Информатика и ИКТ); - естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Естествознание»;

физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

4.4.2. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.4.3. Индивидуальным проектом.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счёт бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).